

Nivel 1

- 0.- Ubicación histórica de los tiempos de don bosco.
 - 1.- Orfandad y la herencia de pobreza.
 - 2.- La madre.
- 3.- La escuela de capriglio y el comienzo de los conflictos familiares.
 - 4.- El primer sueño.
 - 5.- El éxodo de la casa materna.
- 6.- El año de la amistad con don calosso.
- 7.- En la escuela de castelnuovo.
- 8.- Estudiante de chieri.
- 9.- Seminarista en chieri.
- 10.- La residencia eclesiástica (convitto).
- 11.- Proceso de las opciones pastorales del joven sacerdote juan bosco.
- 12.- Las respuestas pastorales de don bosco a los jóvenes de su tiempo.(Nucleo 12-a)
- 13.-Las respuestas pastorales de don bosco a los jóvenes de su tiempo.(Nucleo 12-b)
- 14.- La familia salesiana.
- 15.- Sistema preventivo y oratorio.
- 16.- Don bosco y la escuela.
- 17.- Parroquia y carisma salesiano.

DIRECTORIO



Director general P. Juan Carlos Quirarte sdb
Ilustración Nino Musio
Diseño María Eugenia Soltero
Autor P. Fernando Peraza sdb
P. Jorge García M. sdb



www.cispai.org

LAS RESPUESTAS PASTORALES DE DON BOSCO A LOS JÓVENES DE SU TIEMPO

Curso de Salesianidad 1

Nivel 1

Autor P. Fernando Peraza sdb

Adaptación P. Juan Carlos Quirarte sdb



CONTEXTO SOCIAL DE EUROPA Y DEL PIAMONTE EN EL SIGLO XIX

1.CONTEXTO EUROPEO La revolución Industrial

Entre los años 1750 y 1800 se da en Inglaterra un cambio importante llamado “Revolución Industrial”, que pronto se extendió a toda Europa. ¿En qué consistió? El sistema de producción manufacturera se transforma. El material humano es reemplazado, poco a poco, por las máquinas.

En 1769 James Watt, en Glasgow, patenta la máquina de vapor. Se transforma la producción. La máquina se pone al servicio también de los transportes; y el hombre, al servicio de la máquina.

La producción, facilitada de esta forma, baja de golpe los precios de los textiles y desarrolla enormemente el mercado. Este conjunto de acontecimientos pone en crisis a los artesanos que se encuentran, de repente, sin trabajo. Una avalancha de gente se precipita desde los campos a la ciudad. Nacen las fábricas. Ya no son los trabajadores los que tienen en su casa la máquina de trabajo, sino que son las máquinas las que reúnen en su propia casa a los trabajadores.

Al proceso y a las transformaciones técnicas, económicas y sociales destacados por el nacimiento y los avances de la industria moderna se le llama **REVOLUCIÓN INDUSTRIAL**. Se transforman sus condiciones de vida.



Para reflexionar:

¿Cómo se dio cuenta de las necesidades de los muchachos de su tiempo Don Bosco?

¿Qué parecido hay entre los jóvenes de los tiempos de Don Bosco y los de nuestro tiempo?

¿Qué importancia tiene para un salesiano visitar a los jóvenes presos?

¿Cuáles son los nuevos tiempos de ocio de la juventud contemporánea?

¿Cuáles son las injusticias y abusos que padecen los jóvenes de hoy?

¿Cuáles serían los jóvenes que deberíamos tomar como opción preferencial en los tiempos actuales?

Para profundizar sobre este tema

LEMOYNE, MB., vol. I, p. 343. y en MB., vol. XVII, pp. 16-21.
BOSCO Teresio, Don Bosco, una biografía nueva, ccs, Madrid 1979, pp. 328-330
STELLA Pedro, Don Bosco nella storia Della religiosità católica, mentalità religiosa e spiritualità, LAS, Roma 1981.
DESRAMAUT Francis, Don Bosco en son temps, SEI, Turín 1996.
CERIA Eugenio, Don Bosco con Dios, ccs, Madrid 1984.

Preocupación de la Iglesia y la sociedad de Turín

En 1844, cuando Don Bosco deja el Convitto, hay en Turín 14 parroquias urbanas y 2 de suburbio, que no estaban preparadas para dar respuesta adecuada al fenómeno migratorio continuo de jóvenes y adolescentes campesinos.

El Convitto forma pastores muy sensibles a las necesidades populares y de ahí saldrán, después, muchos sacerdotes que darán respuesta concreta a estas necesidades en la segunda mitad del siglo.

3.LA OPCIÓN DE DON BOSCO

Esta es la situación juvenil, de pobreza y abandono que provocará la opción vocacional de Don Bosco, joven sacerdote del Convitto, entre los años 1841 y 1844. Esa situación lo convenció de que estaba llamado por Dios para dedicarse a este tipo de muchachos abocados por la fuerza de las circunstancias a la delincuencia y a la cárcel. A estos muchachos, que no gozan de ningún derecho en la sociedad liberal de su tiempo y corren graves peligros, los rehabilitará de sus experiencias negativas y les propondrá ser “honestos ciudadanos y buenos cristianos”, con una educación preventiva e integral.

Al terminar los 3 años del Convitto Eclesiástico Don Bosco opta por un tipo de destinatarios de su misión sacerdotal; los jóvenes más pobres y abandonados y, ante todo, los que se hallan en mayores situaciones de riesgo físico, moral y espiritual.

Hay que tener en cuenta que en sus últimos años de vida Don Bosco quería que sus hijos hiciesen una síntesis entre Espíritu Salesiano y Sistema Preventivo.



Aparece la clase burguesa, dueña del capital, de la industria y del comercio. Los artesanos y manufactureros pasan a ser obreros proletarios (la prole).

Las consecuencias son trágicas. El trabajador tiene que adaptarse a las exigencias de la máquina y de la producción. El trabajo deshumaniza, porque se le exige al trabajador hasta 16 horas diarias de trabajo.

Naturalmente, esto genera el fenómeno social llamado “pauperismo”, que es la indigencia generalizada. El niño obrero trabaja hasta 15 y

Una niña de ocho años, empleada de una mina, escribe:



“Yo debo estar en ese agujero sin luz y tengo miedo. Entro a las cuatro, o algunas veces, a las tres y media de la madrugada y salgo por la tarde, a las cinco y media. Nunca voy a dormir. Alguna vez canto, cuando hay luz, pero cuando está oscuro tengo miedo de cantar” (Bertrand Russel, Historia de las ideas del siglo XIX, Mondadori, Milano 1961. pp. 109-112).

¿Qué hace la iglesia?

La iglesia no está preparada para discernir las causas socio-económicas del pauperismo. En la primera mitad del siglo XIX la iglesia está atendiendo a los cambios políticos de la Restauración. Se ha enseñado a justificar la desigualdad social dentro de la mentalidad clasista y paternalista de la época. Sin embargo, ya a partir de 1840, algunos obispos en Francia empezaron a hacer oír su voz para mitigar el trabajo de los niños.

La cuestión social, creada por la industria, no se les presenta entonces como un asunto “pastoral”.

¿Qué hacen los gobiernos?

En Inglaterra, Francia, Bélgica y algunas regiones de Alemania, ya durante los primeros decenios del siglo XIX, empiezan a darse leyes que protegen a los obreros. Desde el Manifiesto Comunista de Karl Marx (1848) se desatarán las reivindicaciones incontenibles de los proletarios.

2.EL CONTEXTO ITALIANO

Retraso de Italia

Italia presentaba, hacia 1860, el aspecto de un país relativamente atrasado.

- no tiene carbón ni hierro y sus recursos agrícolas son insuficientes
- 2/3 de la población no saben leer ni escribir
- Su producción es manufacturera y artesanal
- Los ferrocarriles tienen sólo 2,000 kms.
- Los productos tienen poca circulación en el país.



Y es que en aquellos años, Italia apenas se estaba fraguando como nación.

Después de la Unificación Nacional, en el 1870

Después de la unificación de Italia, las cosas no mejoran rápidamente. La respuesta social y cristiana es la “beneficiencia” de carácter eclesiástico o privado que es legalizada por el régimen gubernamental.

En Turín

Siendo la capital del Reino de Cerdeña, sufre el mayor incremento de población entre los años 1838 y 1858 (pasando de 117,000 a 180,000 habitantes). El aumento de la población seguirá durante todo el 1800.

Las zonas de trabajo artesano e industrial son Borgo Dora (textiles y confección de ropa), Vanchiglia, Valdocco (industria del ejército), Porta Nuova (talleres de los ferrocarriles).

Condiciones del trabajador

Cuando Don Bosco llega a Turín para quedarse, en 1841, el 40% de los habitantes son analfabetos.

Los muchachos llegan a la ciudad en ondas crecientes, en los meses muertos para la agricultura, a ofrecer su mano de obra barata. En los primeros 22 años del internado del Oratorio de Valdocco, los muchachos serán originarios de 885 municipios.

Trabajan jornadas hasta de 16 horas. El alimento es pésimo y escaso, los salarios son de hambre, el alojamiento insalubre, viven en la promiscuidad, los adultos ofrecen pésimos ejemplos. No hay solidaridad obrera ni leyes que los protejan.

Por los años en que Don Bosco empieza su trabajo apostólico en Turín, hay en la ciudad 1200 muchachos desocupados que acuden diariamente al “mercado de mano de obra infantil” de Porta Palazzo, a unos cuantos metros de Valdocco.

Estos chicos son albañilitos, limpiabotas, tejedores, limpia chimeneas, cargadores... que mendigan trabajo por los palacios, hoteles, ferrocarriles... generalmente son analfabetos y casi desprovistos de instrucción religiosa; han quedado desvinculados de su parroquia de origen, vulnerables para las sectas.

