

Nivel 1

- 0.- Ubicación histórica de los tiempos de don bosco.
 - 1.- Orfandad y la herencia de pobreza.
 - 2.- La madre.
- 3.- La escuela de capriglio y el comienzo de los conflictos familiares.
 - 4.- El primer sueño.
 - 5.- El éxodo de la casa materna.
- 6.- El año de la amistad con don calosso.
- 7.- En la escuela de castelnuovo.
- 8.- Estudiante de chieri.
- 9.- Seminarista en chieri.
- 10.- La residencia eclesiástica (convitto).
- 11.- Proceso de las opciones pastorales del joven sacerdote juan bosco.
- 12.- Las respuestas pastorales de don bosco a los jóvenes de su tiempo.(Nucleo 12-a)
- 13.-Las respuestas pastorales de don bosco a los jóvenes de su tiempo.(Nucleo 12-b)
- 14.- La familia salesiana.
- 15.- Sistema preventivo y oratorio.
- 16.- Don bosco y la escuela.
- 17.- Parroquia y carisma salesiano.

DIRECTORIO



Director general P. Juan Carlos Quirarte sdb
Ilustración Nino Musio
Diseño María Eugenia Soltero
Autor P. Fernando Peraza sdb
P. Jorge García M. sdb



www.cispaj.org

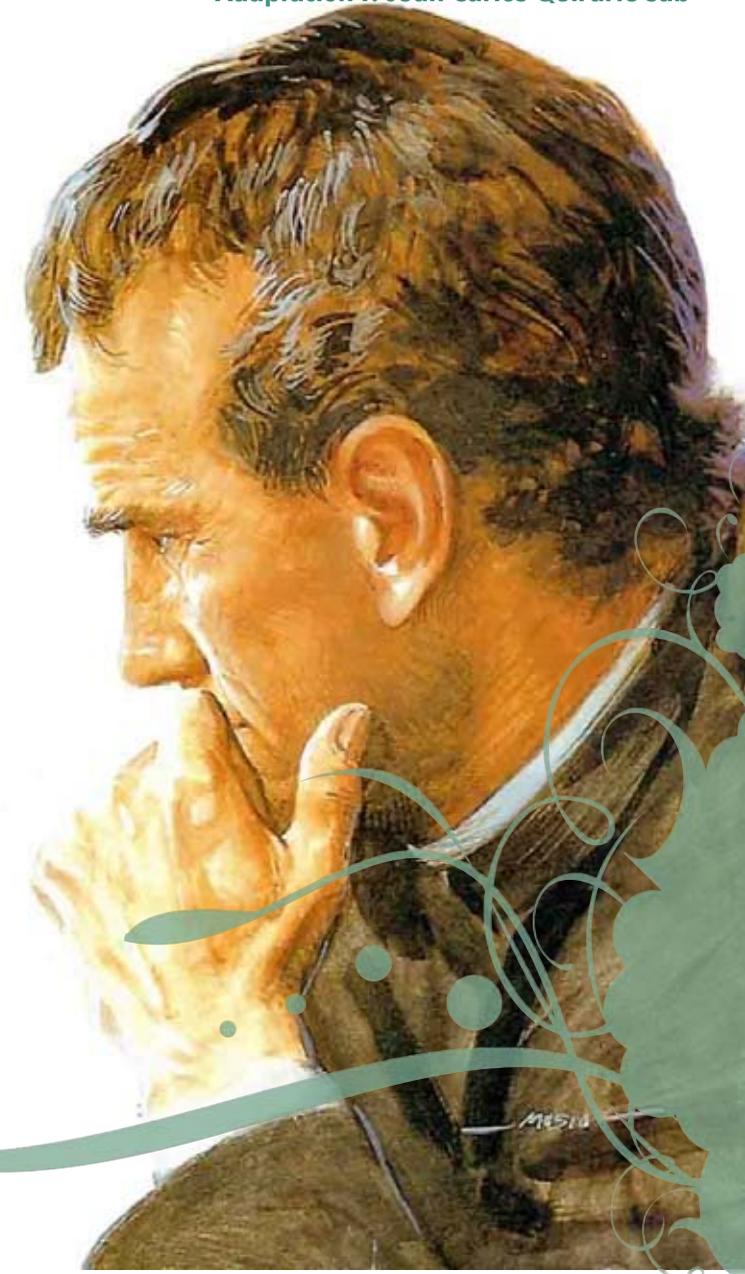
UBICACIÓN HISTÓRICA DE LOS TIEMPOS DE DON BOSCO

Curso de Salesianidad 1

Nivel 1

Autor P. Fernando Peraza sdb

Adaptación P. Juan Carlos Quirarte sdb



NUCLEO



El Ser humano en la modernidad...

Marco ideológico de la Europa de la Modernidad

Fe en el progreso
Secularización
Individualismo
Relativización de los valores

- ... pone su fe en sí mismo porque se sabe inteligente
- ... alaba a la Diosa razón
- ... se libera de prejuicios morales y religiosos
- ... usa la tecnología para dominar la naturaleza.
- ... implementa el sistema económico capitalista.
- ... con en los cambios radicales, afloran la angustia, la violencia, el deseo de poseer, el rechazo del orden existente.
- ... tiene afán de progreso
- ... ambición de poder de un «espíritu masculino dominador»



Durante la Unidad Italiana

- Se excluye a la Iglesia de la educación
- Hace laica la educación: la religión fuera del pensum oficial
- Los padres que pidan explícitamente si desean clases de religión
- Monopolio estatal: militar, seminarios.
- Reemplazo por *“Las nociones de los deberes del hombre y del ciudadano”*



En síntesis...
Situación del pueblo:
Crisis agraria,
pauperismo,
analfabetismo,
desnutrición,
alcoholismo, gérmenes
socialistas y anárquicos.

Dios en la modernidad...

La religión pasa a ocupar un minúsculo espacio en un plano privado o quizá pasa definitivamente a un segundo plano.

- Para los que creen que el Ser humano es divino: Dios no existe.
- Para la mentalidad medieval: Dios es omnisciente, omnipresente, omnipotente", pero no amor.
- Para los liberales: Dios es un evento personal, individual y privado.
- Para muchos: Dios es lejano e indiferente, impersonal y ausente.

En este contexto se dan dos tipos de preventividad

- Previsión** = Autodefensa: represiva de tipo clasista, contra los marginados y los *“irrecuperables”*
- Previsión** = Promoción: busca pasar del proteccionismo al protagonismo del sujeto. Mediante la instrucción y asociacionismo y sindicalismo

Durante el Resurgimiento

- Corrientes Pedagógicas:
 - ... los teóricos educativos: Rosmini, Aporti, Rayneri, Teppa, Hollín, Dupanloup, Pomba.
 - ... la corriente Lasalliana.
 - ... la Pastoral oratoriana de Juan Cocchi en Turín (1840).
 - ... asociaciones festivas (Ludovico Pavoni).
- Todos estos movimientos son de tendencia **“preventiva”**: antirrepresiva, de inspiración cristiana.

Nuevas leyes anticlericales y laicistas:

- 1848: **LEY BON COMPAGNI** desplaza a la Iglesia del campo de la educación (**Ley de Carlos Félix**)
- 1850: **LEY SICCARDI** elimina los privilegios del clero: propiedades, sueldos, estatus social. El arz. de Turín, Mons. Luis Fransoni desconoce esta ley. Es multado, encarcelado y luego se retira al exilio en Lyon, Francia (**1850-1862**)
- 1855: La **LEY RATAZZI** suprime 35 órdenes religiosas, 334 casas, y envía a la calle a más de 5456 religiosos '**no dedicados a la educación, enfermos o predicación**'.



El Romanticismo (1830 - 1880)

- Gran idealismo
- Movimiento cultural e ideológico.
- El amor a la naturaleza, interés por la poesía popular del pasado, romancero, leyendas históricas medievales.
- Prevalece la imaginación y la sensibilidad sobre la razón.
- Evasión de la realidad, refugiándose en un mundo de ensueño y fantasía.
- Búsqueda de paisajes exóticos.
- Rebelión contra cualquier norma.
- Absoluta libertad en política, moral y arte.
- Vinculación del individuo con la sociedad.
- La sociedad, pueblo o nación, tiene una misión histórica que cumplir
- Dio origen a los movimientos nacionalistas y al derecho a autodeterminación.

Marco Político

Italia en el S. XIX
4 períodos:

Napoleónico: 1800 - 1815	Restauración: 1815 - 1831
Resurgimiento: 1831 - 1848	Independencia y Unidad Italiana 1848-1870

La cuestión napoleónica comenzó varios años antes con: La Revolución Francesa que estalla en 1789

- Antes existía el **ABSOLUTISMO MONÁRQUICO**
- Su soporte era la **NOBLEZA**, el **ALTO CLERO**, el **EJERCITO**.
- Se otorgaban **PRIVILEGIOS**
- Pero las nuevas ideas de la modernidad dicen: *“lo que cuenta son los méritos personales, no los privilegios”*.

Y entonces piden:

- ... **LIBERTAD, FRATERNIDAD, IGUALDAD**
- ... Abolición de los privilegios.
- ... Declaración de derechos del hombre y del ciudadano.
- ... Constitución
- ... Abolición de la monarquía
- Luego
- ... quieren expandir la revolución y la libertad a otros países
- ... las potencias monárquicas declaran la guerra a Francia
- ... de estas guerras surge **NAPOLEON**

NAPOLEON 1769-1821

- Es general a los 24 años.
- Firma un Concordato con privilegios para la Santa Sede en 1801.
- Se nombra Emperador en 1804 (*avalado por Pío VII*).
- El Código Napoleónico (*que lleva a los países que conquista*) contempla la igualdad de todos ante la ley.
- Invade los Estados Pontificios en 1808
- Encarcela a PÍO VII y es excomulgado
- Se casa con Ma. Luisa de Austria.



Campaña de Rusia 1812
Derrotado y Desterrado (1815
NACE DON BOSCO)

Italia...

- Es un país atrasado, no tienen carbón ni hierro.
- 2/3 de la población son analfabetos.
- Los chicos que llegan a la ciudad son albañiles, limpiabotas, tejedores, limpiachimeneas, cargadores.
- Su producción es manufacturera y artesanal.
- Los recursos agrícolas son insuficientes para toda la población.
- Proliferan las instituciones de beneficencia.



Marco Educativo

Durante la restauración

Legislación mediante Cédulas Reales (1822 - 1848)

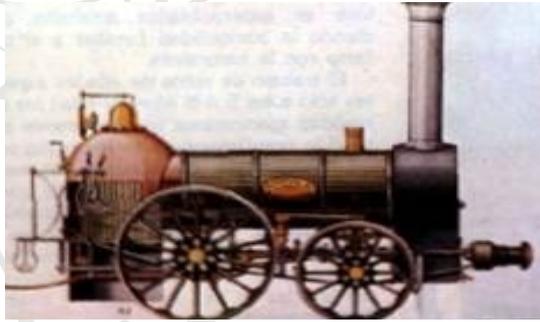
- Institución de "**Comunas rurales**" (p.e.: Capriglio).
Educación rural
Fracasa por falta de financiación y de maestros
Orientación moral y religiosa contra las ideas revolucionarias
Primaria y secundaria confiada al clero
- Línea "**preventiva**":
La iniciativa Oficial pretende:

Proteger a la sociedad del peligro
Encerrar a los peligrosos
No tiene en cuenta la educación
No busca eliminar la pobreza, pauperismo,
Desocupación, delincuencia

La iniciativa privada pretende promover a la persona, con perspectiva de preservación del orden socio político jurídico religioso dominante.



REVOLUCIÓN INDUSTRIAL 1750 a 1800



- James Watt patenta en 1769 la máquina de vapor, en Escocia.
- La máquina transforma los sistemas de producción.
- Genera desocupación.
- Influye en la industria (*hilados y tejidos*) y en el transporte (*barcos y ferrocarriles*).
- Ante mayor producción bajan los precios y expandirse a otras tierras.

Marco Laboral

Surge la clase **BURGUESA** (2.5 %) dueña del capital, de los medios de producción y del comercio. (*Dedicados a los negocios: comercio, finanzas o industria o a profesiones como médicos, catedráticos y abogados*)

Al mismo tiempo aparece la clase **PROLETARIA** que solo tiene su "prole" como riqueza. (*Son pequeños artesanos, operarios de talleres urbanos, campesinos, emigrantes*). Algunas características:

- Cierre de talleres rurales y familiares.
- Traslado del campo a la ciudad para trabajar en fábricas.
- Salarios de hambre
- Jornadas hasta de 16 horas, para atender a las máquinas y bajar el costo.
- Trabajan especialmente las mujeres y los niños.
- Ninguna ley los protege
- **PAUPERISMO Y MENDICIDAD**
- Comienzan a darse leyes sociales de protección de los obreros.
- Surgen asociaciones de obreros en sociedades de Socorros Mutuos.
- Proliferan ideas socialistas de distintas tendencias.
- Marx publica "*El Manifiesto Comunista*" en 1848.
- Siguen los brotes revolucionarios.
- Viviendas insanas.
- Hacinamiento y promiscuidad.
- Epidemias
- Sirena.
- Sometimiento al patrón.
- Abandono de niños en orfanatos.



RESTAURACIÓN 1815-1831



volver al antiguo régimen y a la legitimidad
En el Congreso de Viena se reúnen las potencias para reorganizar Europa.
Nace "*la Santa Alianza*" para garantizar ... la **RESTAURACIÓN MONÁRQUICA** y ... el fin de las revoluciones

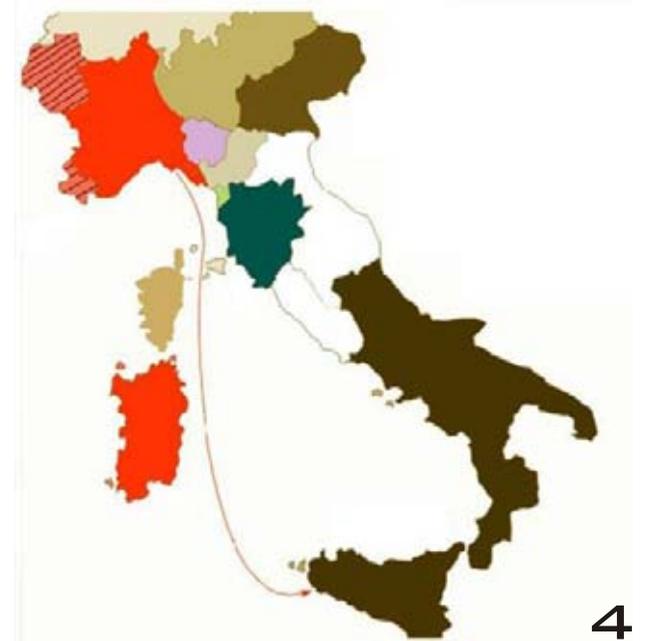
Desconocen las nuevas realidades surgidas de la Revolución.

- Los reyes vuelven a sus tronos
- Devuelven los privilegios a la nobleza, el alto clero y el ejército.
- Alianza **TRONO-ALTAR**.
- La burguesía pierde los derechos que había conquistado.
- Se desconocen las leyes del periodo francés.
- En el Reino de Cerdeña la restauración será católica, con prohibición de toda otra religión.

ITALIA

Geográficamente...

- La península italiana queda dividida en 8 Estados
- La Iglesia recupera los Estados Pontificios
- El Reino de Cerdeña es el más poderoso militarmente.
- Gran parte del territorio queda bajo la directa influencia de Austria



Pero las revoluciones siguen...

- En toda Europa hay levantamientos populares politizados...
- Piden una Constitución y expulsión de los austríacos. (1820)
- El Rey de Cerdeña, Víctor Manuel I, abdica en su sobrino Carlos Alberto de 23 años. Este concede la Constitución.

...empieza un periodo de fuerte represión

- Carlos Félix desconoce la constitución.
- Pide ayuda a Austria.
- Fuerte represión
- Los reprimidos se organizan en sociedades secretas.

RESURGIMIENTO 1831 1848

- Las ideas de la Revolución Francesa (*reprimidas*) se abren paso.
- Una conspiración literaria y artística promueve la elevación patriótica del sentimiento nacional y desacredita a los austríacos.

El resurgimiento exige...

- CONSTITUCION (*Statuto*)
- PARLAMENTO
- INDEPENDENCIA/UNIDAD

Hay dos movimientos importantes:

1. LA JOVEN ITALIA

- De José Mazzini: abogado genovés.
- Quiere la alianza entre "*Dios y el pueblo*"
- Es anticlerical y republicano
- No tendrá arraigo en el pueblo

2. NEOGÜELFISMO

- Del sacerdote, filósofo-político, Vicente Gioberti.
- Propone una Federación de los Estados de Italia bajo la presidencia del Papa.
- Y la espada del Reino de Cerdeña.



Ninguno de los dos tendrá éxito...
En cambio surgirá con fuerza el **LIBERALISMO**, que asumirá el liderazgo del movimiento constitucional, independentista y unitario

INDEPENDENCIA Y UNIDAD ITALIANA 1848-1870

- Carlos Alberto promulga el 'STATUTO' el 4 de abril de 1848:
**Parlamento,
Gobierno democrático,
Hacia el laicismo**
- Primera Guerra de independencia contra Austria
- Abdica a favor de su hijo Víctor Manuel II
- Víctor Manuel II y Cavour logran liberarse de Austria en 1859.
- Los otros reinos se van uniendo al Reino de Cerdeña (*también los Estados Pontificios*).
- En 1860, José Garibaldi conquista el Sur de Italia (*Nápoles*) y se lo entrega a Víctor Manuel II.
- Sólo faltan por conquistar el Véneto (1866) y el Lacio (1870).
- El 17 de marzo de 1861 es proclamado el Reino de Italia y Víctor Manuel II el primer Rey.
- La capital estará en Turín hasta 1864. En Florencia hasta 1870. En Roma a partir de 1870.
- En 1870, Los Estados Pontificios, quedaron sin territorio.
- El Papa Pío IX se declara despojado y se recluye en los palacios pontificios del Vaticano.
- Se rompe la relación con el Reino de Italia.

