



**“EDUCANDO CON
AMOR Y COMPROMISO”**



Instituto María Auxiliadora

PROPUESTA EDUCATIVA 2021

Reserva de vacante 2021

-del 16 al 22 de septiembre-

Atención, leer con detenimiento y compartir en Familia esta propuesta. De acordar con los términos expresados, deberán presentar en forma y tiempo la planilla de reinscripción que se encuentra en la página de la escuela.

La misma tendrá modalidad administrativa y será el contrato Pedagógico Administrativo que familia y escuela acuerdan para el año 2021.

El Instituto María Auxiliadora de Neuquén, escuela católica salesiana de las Hijas de María Auxiliadora, trabaja buscando hacer de la institución un “lugar de la transmisión crítica, orgánica, valorativa, histórica y dinámica de la cultura. Persigue este fin desde una visión cristiana de la realidad...”¹.

Su identidad particular se expresa en la construcción de un “ambiente de familia, participación y corresponsabilidad, apertura y diálogo con el medio social circundante, y la inserción en la Iglesia Local”².

Como continuadores del carisma de Madre Mazzarello y Don Bosco, estamos invitados a profundizar en su espiritualidad y las opciones de estos maestros de la juventud, a seguir construyendo -desde el diálogo y la formación- el encuentro entre familias y escuela, a desplegar todas las potencialidades de nuestras infancias, adolescencias y juventudes posicionando a sus integrantes como protagonistas del proceso de aprender, a crecer en la capacidad de comunicar y compartir como adultos educadores y a apasionarnos en la construcción de una comunidad solidaria.

- ✓ La escuela busca desde la tarea cotidiana ofrecer a niños, niñas, adolescentes y jóvenes oportunidades de encontrarse con las ciencias y las artes, la tecnología y los deportes, el servicio a la comunidad y el cuidado de sí mismos, el intercambio con pares y adultos; dando razones para vivir y estar en el mundo desde una manera constructiva.
- ✓ Considera la diversidad como una riqueza, valorando la singularidad de cada una y cada uno de sus estudiantes.
- ✓ Fomenta el desarrollo de actitudes de diálogo, la búsqueda conjunta de resolución de conflictos y el trabajo cooperativo.
- ✓ Orienta el despliegue de todas las posibilidades y potencialidades de la persona.
- ✓ Reconoce como pilares del quehacer escolar: la educación para saber, la educación para saber hacer, la educación para saber ser, la educación para saber vivir con otros y la educación para discernir.

¹ IMA NEUQUÉN. *Proyecto Educativo Pastoral Institucional*.

² SECRETARIADO ARGENTINO DE PASTORAL JUVENIL. *Propuesta Educativa de las Escuelas Salesianas*.

- ✓ Propone un itinerario de crecimiento progresivo en la fe y facilita las experiencias que ayuden a vivir la propuesta del Evangelio y el desarrollo de un proyecto de vida personal.
- ✓ Colabora con la familia en el compromiso de una educación integral de cada niño/a, adolescente y joven.
- ✓ Camina en una mayor adecuación en sus propuestas didácticas de modo de generar aprendizajes de significación, graduados, articulados entre ciclos y niveles.
- ✓ Camina hacia el logro de una mayor adecuación en sus propuestas didácticas con la finalidad de generar aprendizajes significativos, graduados y articulados, entre ciclos y niveles.

PROYECTOS TRANSVERSALES

– **Proyecto de comunicación:**

- Página web institucional: www.imaneuquen.edu.ar
- Se comunican de modo actualizado las actividades y proyectos de la escuela referentes a todos los niveles.

– **Plataforma educativa:**

La escuela dispone de la plataforma de Google G Suite con un dominio institucional (imaneuquen.edu.ar).

Cada docente y cada estudiante disponen de su dirección de correo electrónico con el dominio de la escuela.

Esto nos permite tener aulas virtuales y los recursos de la plataforma (p. ej., las videollamadas). Al tener un dominio institucional potencia la seguridad y privacidad, ya que sólo se puede ingresar con dichas cuentas institucionales.

Este recurso complementa las clases presenciales o es utilizado en caso de no poder asistir a la escuela.

– **Proyecto de desarrollo de competencias psicosociales:**

En tiempos de crisis de autoridad, de sentido de futuro y de oportunidades para aprender a vivir juntos, sostenemos que los educadores salesianos estamos urgidos de trabajar en la construcción de personas fortalecidas, capaces de comprometerse con el bien común en el cotidiano del espacio escolar y más allá del mismo. Es por ello que, En los últimos años, se ha trabajado en forma gradual en la implementación de acciones que favorezcan el desarrollo de habilidades sociales en los grupos-clase reconociéndolas como imprescindibles en la formación de niños/as y adolescentes. Para ello se ha articulado una serie de intervenciones, tanto desde el cuerpo docente en general como desde el equipo de docentes tutores y preceptores, que cristalizaron en el Plan de competencias psico-sociales.

El Plan permite orientar la selección y articulación de los ejes e indicadores de las competencias psicosociales para ser incluidos en las planificaciones áulicas, en las que se señalan los criterios de evaluación de dichas competencias.

– **Proyecto de articulación Nivel Primario-Nivel Medio:**

Entendemos la articulación como una práctica necesaria y compleja, diversa y modificable en sus acciones, que no se limita a una sumatoria de eventos y que abarca diferentes aspectos que hacen a la coherencia de la educación como sistema. La finalidad del proyecto es responder a las capacidades, necesidades, posibilidades y experiencias de los preadolescentes; desarrollar un proceso de aprendizaje sistemático de contenidos de determinados campos del saber; continuar con la implementación de estrategias que orienten el trabajo hacia el estudio autónomo y la utilización de herramientas para el trabajo grupal y el desarrollo de operaciones del pensamiento.

– **Proyecto curricular institucional:**

El equipo docente se halla abocado a la construcción y revisión permanente del Proyecto Curricular Institucional tomando como base los lineamientos del Proyecto Educativo Pastoral Institucional (PEPI). Esta tarea nos encuentra en construcción de los objetivos y contenidos promocionales de cada nivel, de cada uno de los departamentos y asignaturas.

NIVEL INICIAL

El nivel se define como un espacio institucionalizado de enseñanza y de aprendizaje, donde la socialización y el juego se conjugan con la apropiación de contenidos educativos por parte niños y niñas, interactuando con un equipo docente organizado por duplas pedagógicas en cada sala.

Las opciones metodológicas que fundamentan nuestra propuesta son:

- El **juego en sus múltiples formas**. Es en el juego como contenido curricular donde los niños y niñas aprenden y nos enseñan sobre sí mismos y sobre él trabajan los docentes para transformarlos transformarlo en situaciones de aprendizaje.
- La **experiencia directa** será el eje central de las unidades y proyectos del nivel ya que le brinda al infante la posibilidad de construir el conocimiento mediante el compromiso y la participación en su realidad inmediata.

Proyectos que enriquecen la propuesta educativa de este nivel:

<i>Proyecto de Arte: "Cómo pintan los pintores"</i> <i>"Esculturas y escultores"</i> <i>"Proyecto de competencias psicosociales"</i>	<i>"Comprometidos con el medio ambiente"</i> <i>"Alimentación saludable"</i> <i>"Haciendo matemáticas"</i> <i>"Conozco mi cuerpo, ESI"</i> <i>"Somos científicos"</i>	<i>"El mundo de los cuentos"</i> <i>"Jugamos en familia"</i> <i>"Plantas con aroma"(Huerta)</i> <i>Proyecto de Articulación</i> <i>Proyecto Pastoral</i>
--	---	--

NIVEL PRIMARIO

En este nivel el hacer, el saber y el ser confluyen en un recorrido por las distintas disciplinas apropiándose de diversas estrategias de aprendizaje que facilitan la construcción y adquisición del conocimiento, como así también el desarrollo de habilidades sociales que favorecen el crecimiento personal, grupal propiciando el trabajo cooperativo y colaborativo. El mismo se enriquece a través de proyectos, propuestas de trabajo y/o actividades innovadoras, diseñadas por el equipo docente-pares pedagógicos, y equipo Directivo dando identidad a cada grado y ciclo.

El **Primer Ciclo** constituye un período escolar que principalmente atiende a la adquisición de actitudes y estrategias favorecedoras del aprendizaje; en este espacio se construirán propuestas nuevas y gradualmente complejas, que servirán de base para los ciclos siguientes. Es importante en este ciclo la *función alfabetizadora*, tanto de la lectura-escritura y operaciones matemáticas como el dominio de habilidades que le permitirán al niño ser un sujeto capaz de operar con la pluralidad de textos, de contextos y de información.

El **Segundo Ciclo** constituye un período escolar en donde las áreas de estudio se perfilan con mayor rigurosidad exigiendo un trabajo más sistemático y profundo de sus contenidos. Cada espacio curricular se aborda desde situaciones problemáticas complejas, donde los/as alumnos/as son protagonistas, investigadores y buscadores de posibles respuestas.

La propuesta de enseñanza en el ciclo promueve:

- ✓ La utilización de variadas estrategias metodológicas de aprendizaje para acceder al conocimiento (trabajos cooperativos, grupales, colectivos y/o individuales, salidas didácticas, viajes de estudio, utilización de variados recursos materiales, trabajo por proyectos, etc.).
- ✓ La implementación de estrategias de estudio que favorezcan el desarrollo de operaciones del pensamiento.
- ✓ Un crecimiento en el trabajo autónomo que le permita actuar en las diversas instancias de aprendizaje evaluando dicho proceso personal.
- ✓ El desarrollo de habilidades sociales que le permitan al educando participar, valorar, aceptar e interactuar con las diferencias.

El **7º grado** está encuadrado en el proyecto de articulación Nivel Primario - Nivel Medio, integra el trabajo de docentes de ambos niveles con el acompañamiento permanente de una maestra tutora en las áreas de enseñanza.

Proyectos que enriquecen la propuesta educativa de este nivel:

<ul style="list-style-type: none"> • Peregrinación de la Virgen Auxiliadora • “La Biblioteca y la hora del cuento” • La Huerta y el laboratorio. • Salidas didácticas. • Viajes de estudio a partir del 2º ciclo • “Semana de las Artes”. • “Aprendizaje servicio-campañas” • Feria de Juegos-Reciclado • Proyecto de Inglés de 4º a 7º • Patio Valdocco-espacio de juego. • Talleres para familias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de identidad: “Camino hacia la promesa de la bandera” • Olimpíadas matemáticas Ñandú. • “Mini-Congreso de 7º” • Taller de teatro a partir de 7º. • “Viaje de egresados”. • Vida en la Naturaleza. • Juegos en familia. • Proyecto de pastoral • Educación Sexual Integral en la Propuesta Educativa Salesiana.
---	---

NIVEL MEDIO

Como escuela asociada a la UNESCO destaca entre sus objetivos los relativos a la educación para la paz y la solidaridad, el reconocimiento y valoración de la propia cultura, la riqueza de la diversidad, el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable.

Propone desde el plan hacia el estudio autónomo, el desarrollo de estrategias cognitivas, la organización de la tarea y el tiempo de estudio, el empleo de diversas herramientas para el abordaje de los temas, la puesta en juego de distintos lenguajes para la construcción de los aprendizajes.

Subraya la formación en competencias tanto cognitiva como psico-sociales, entre las que se destaca: matemático-estadísticas, socio-históricas, estético-expresivas, lingüísticas y científico-tecnológicas, orientadas hacia la construcción de un proyecto de vida acorde a la realidad de cada estudiante y a las exigencias que la sociedad actual demanda.

En el marco de las competencias digitales, se trabaja con plataforma, aulas virtuales, favoreciendo el espíritu colaborativo desde los foros, que permiten la participación y el debate.

Favorece el trabajo en áreas e intereses generales, ofreciendo la oportunidad de participar en olimpíadas de diversas disciplinas, salidas didácticas y viajes de estudio.

Promueve la actividad física orientada a la salud, como factor de integración, amistad e intercambio a través de encuentros deportivos y recreativos.

Proyectos que enriquecen la propuesta educativa del nivel

- Proyecto de tutoría

El proyecto de acción tutorial está destinado a acompañar y animar las trayectorias de todos las y los estudiantes en todo su recorrido escolar. La propuesta tiene en cuenta los intereses y necesidades, implementado talleres, charlas, asambleas, según las inquietudes de los grupos y las familias.

Trabaja con la participación de asesoría pedagógica, con el equipo de tutores de curso, en conjunto con el resto de los docentes y preceptores.

- Proyecto pastoral

Prioriza un acompañamiento de los grupos clase en la búsqueda de ayudar a construir matrices solidarias avanzando en los trabajos en grupos cooperativos. Educa en el servicio y la solidaridad desde propuestas que se coordinan a través de grupos ocasionales y/o proyectos sistemáticos: campañas solidarias; jornadas de recreación, visitas a las instituciones de la comunidad. Se sostiene el acompañamiento sistemático al Hogar de la Fundación Fedra y a la comunidad de Auca Pan Abajo.

– Proyecto de articulación nivel medio-universidad y orientación vocacional

Como escuela en clave orientadora acompaña el proceso de descubrimiento vocacional con diferentes acciones, tales como, elección de las asignaturas biología y filosofía orientadas, en cuarto año. Talleres sobre áreas elegidas por los estudiantes.

Articula el paso a los estudios superiores a través de talleres de reflexión sobre cuestiones relativas a la elección vocacional para estudiantes y familias.

Participación en panel de profesionales, pasantías vocacionales, visitas a la UNCo y Expo Vocacional. Asignaturas con régimen universitario, con la implementación de metodologías de trabajo próximas al ámbito universitario: laboratorios, parciales, coloquios, seminarios, trabajos de campo. Iniciación a la investigación.

– La Educación Sexual Integral en la Propuesta Educativa Salesiana

Llamamos ESI al espacio sistemático de enseñanza aprendizaje que promueve saberes y habilidades para la toma de decisiones conscientes y críticas en relación con el cuidado del propio cuerpo, las relaciones interpersonales, el ejercicio de la sexualidad y de los derechos de los niños, las niñas y los jóvenes. Comprende contenidos de distintas áreas y/o disciplinas, y considera situaciones de la vida cotidiana del aula y de la escuela, así como sus formas de organización.

Responde a las etapas del desarrollo evolutivo de los estudiantes.

Se incluye en el proyecto educativo de la escuela.

Promueve el trabajo articulado con centros de salud, las organizaciones sociales y las familias.

ÁREA ADMINISTRATIVO-LEGAL

En esta área nos encontramos abocados a la actualización de costos ante la modificación de las variables económicas que se suceden mes a mes. De esta manera, intentamos confeccionar un presupuesto para el año 2021 para hacer frente a las necesidades pedagógicas, edilicias, gastos directos e indirectos. Tenemos en cuenta para ello, la evaluación de los costos actuales con un análisis de lo histórico, utilizando todas las herramientas administrativas contables de las que disponemos. Sin embargo, es muy difícil realizar la proyección para el año próximo ante el desconocimiento del desarrollo económico nacional.

Por este motivo, este año nos vemos imposibilitados de mantener el criterio de informar el costo de cuotas para todo el año 2021. En este momento la estimación es meramente tentativa, a la espera de que no se produzca una variación importante no contemplada en la proyección realizada.

El valor actual de cuotas y de matrículas fue elaborado y presentado a ustedes en marzo del año en curso, al que intentaremos realizar el menor ajuste posible para el año próximo. Ahora, debemos tener en cuenta los sucesivos aumentos en insumos, gastos de funcionamiento, sueldos, la devaluación de la moneda, etc., más una proyección que contempla la inflación según el rumbo económico que estamos transitando. Atendiendo a estos factores, se han considerado distintas estrategias para llevar adelante la Propuesta Educativa, el mantenimiento y las reformas edilicias.

Frente a lo anteriormente mencionado y sólo de forma estimativa, la cuota del mes de marzo tendría un incremento del 25 % respecto a la cuota actual.

Agradecemos una vez más a todas las familias que eligen este proyecto. Su adhesión es fundamental, así como su colaboración para sostenerlo.

Condiciones para la reserva de vacante

- La inscripción definitiva sólo será efectiva si están cumplimentadas las pautas consignadas en la Propuesta Educativa Pedagógica, el Documento de Gestión y Convivencia Escolar y el área Administrativa Legal que se llevará a cabo durante el año 2021.
- Para acceder a la reserva de vacante, se deberá tener las cuotas al día sin excepción, con el objetivo de mantener las mismas condiciones frente a aquellas familias que con mucho esfuerzo respetan las pautas institucionales. Dicha reserva se realizará únicamente entre los días 16 y 22 de septiembre, SIN EXCEPCIÓN, a través de la página web de la escuela (imaneuquen.edu.ar). Allí dispondrán para leer y descargar la Propuesta Educativa para el ciclo lectivo 2021 y la planilla para realizar la reserva de vacante. Esa planilla deberá ser enviada exclusivamente a la siguiente dirección de correo electrónico: inscripcionesnqn2021@gmail.com. Estas condiciones son de carácter OBLIGATORIO para acceder a la reinscripción.
- En caso de que este acto no se cumpla en forma y tiempo, automáticamente se les notificará que dicha vacante será ocupada por el solicitante que a la fecha se encuentre en lista de espera.
- Todos los estudiantes que posean Becas parciales o totales deberán abonar la reserva de vacante completa dentro del mismo período, recordándoles que dicha beca deja de tener validez con la cuota de diciembre (sin excepción).
- Debemos recordar que el contrato Pedagógico y Administrativo entre las familias y la institución, tiene validez por el ciclo escolar en el que se celebra el mismo. Posteriormente, cualquiera de las partes pueden no renovarlo.
- Queda usted debidamente notificado por este medio que, de adeudar la matrícula o alguna cuota mensual al 15 de diciembre, automáticamente quedará sin efecto la reinscripción de su hija/o para el ciclo 2021. Dicha vacante será cubierta con la primera familia en lista de espera.

Cómo solicitar Bonificación de cuotas.

Para solicitar una reducción de la cuota mediante una solicitud de Beca parcial o total, les haremos llegar por este medio la correspondiente planilla una vez finalizado el ciclo 2020.

1. Tener en cuenta que las Bonificaciones no son otorgadas por cantidad de hijas/os que asisten a la escuela, sino únicamente por necesidades familiares. Quien puede abonar la cuota completa está ayudando a quien no la puede afrontar.
2. Las familias deben tener en cuenta que la escuela cuenta con un cupo limitado para conceder dicho beneficio.
3. Las bonificaciones se otorgarán previo análisis de cada situación planteada con el apoyo de un Trabajador Social.
4. Se tendrá en cuenta la conducta y rendimiento académico del estudiante así como la presencia y participación de la familia.
5. Se deberá entregar toda la documentación requerida. En caso contrario, no se le dará curso a la solicitud.
6. La presentación de dicha solicitud no significa su aprobación.

COSTO RESERVA DE VACANTE Y CUOTAS MENSUALES

Las cuotas mensuales son 10 (diez), de marzo a diciembre inclusive (haya o no clases). Esto se debe a que el costo alumno-año se divide en 10.

RESERVA DE VACANTE

CONTRATO DE ACEPTACIÓN POR CICLO LECTIVO 2021

Luego de leer la Propuesta Educativa 2021

DEBE SER PRESENTADO MEDIANTE LA PLANILLA QUE DISPONE EN NUESTRA PÁGINA

www.imaneuquen.edu.ar

Del 16 al 22 de septiembre solamente EN EL CORREO INDICADO:

inscripcionesnqn2021@gmail.com