



“EDUCANDO CON AMOR Y



Instituto María Auxiliadora

Reserva de vacante 2018
Del 20 al 27 de septiembre

Por favor leer con detenimiento y compartir en Familia esta propuesta. De acordar los términos expresados, deberán presentar en forma y tiempo la hoja que será entregada a sus hijos por cuaderno de comunicaciones, COMPLETA y FIRMADA POR AMBOS PADRES. La misma será el contrato Pedagógico Administrativo que ustedes aceptan para el año 2018.

El Instituto María Auxiliadora de Neuquén, escuela católica salesiana de las Hijas de María Auxiliadora, trabaja buscando hacer de la institución un “lugar de la transmisión crítica, orgánica, valorativa, histórica y dinámica de la cultura. Persigue este fin desde una visión cristiana de la realidad...”.

Su identidad particular se expresa en la construcción de un “ambiente de familia, participación y corresponsabilidad, apertura y diálogo con el medio social circundante, y la inserción en la Iglesia Local” (“Propuesta Educativa de las Escuelas Salesianas”).

Como continuadores del carisma de Madre Mazzarello y Don Bosco, estamos invitados a profundizar en su espiritualidad y las opciones de estos maestros de la juventud, a seguir construyendo -desde el diálogo y la formación- el encuentro entre familias y escuela, a desplegar todas las potencialidades de niños, adolescentes y jóvenes como protagonistas del proceso de aprender, a crecer en capacidad de comunicar y compartir como adultos educadores y a apasionarnos todos en la construcción de una comunidad solidaria.

- ✓ La escuela busca desde la tarea cotidiana ofrecer a niños, niñas y adolescentes oportunidades de encontrarse con las ciencias y las artes, la tecnología y los deportes, el servicio a la comunidad y al cuidado de sí mismos, el intercambio con pares y adultos, dando razones para vivir y estar en el mundo desde una manera constructiva.
- ✓ Considera valiosa la singularidad de cada una y cada uno y la diversidad como una riqueza.
- ✓ Fomenta el desarrollo de actitudes de diálogo, la búsqueda conjunta de resolución de conflictos y el trabajo cooperativo.
- ✓ Orienta el despliegue de todas las posibilidades y potencialidades de la persona.
- ✓ Reconoce como pilares del quehacer escolar: la educación para saber, la educación para saber hacer, la educación para saber ser, la educación para saber vivir con otros, la educación para discernir.
- ✓ Propone un itinerario de crecimiento progresivo en la fe y facilita las experiencias que ayuden a vivir la propuesta del Evangelio y el desarrollo de un proyecto de vida personal.
- ✓ Colabora con la familia en el compromiso de una educación integral de cada niño y adolescente.
- ✓ Camina en una mayor adecuación en sus propuestas didácticas de modo de generar aprendizajes de significación, graduados, articulados entre ciclos y niveles.

Proyectos transversales

Proyecto de comunicación:

- Página web institucional: www.imaneuquen.edu.ar

- Se comunican de modo actualizado las actividades y proyectos de la escuela referentes a todos los niveles.

Proyecto de desarrollo de competencias psicosociales:

En los últimos años se ha trabajado en forma gradual en la implementación de acciones que favorezcan el desarrollo de habilidades sociales en los grupos clase reconociéndolos como imprescindibles en la formación de niños y adolescentes. Para ello se han articulado una serie de intervenciones tanto desde el cuerpo docente en general como desde el equipo de docentes tutores y de preceptores que cristalizaron en el Plan de competencias de psico-sociales. El Plan permite orientar la selección y articulación de los ejes e indicadores de las competencias psico-sociales para ser incluidos en las planificaciones áulicas, en las que se señalan los criterios de evaluación de dichas competencias.

Proyecto de articulación Nivel Primario-Nivel Medio:

La finalidad del proyecto es responder a las capacidades, necesidades, posibilidades y experiencias de los preadolescentes; desarrollar un proceso de aprendizaje sistemático de contenidos de determinados campos del saber; continuar con la implementación de estrategias que orienten el trabajo hacia el estudio autónomo y la utilización de herramientas para el trabajo grupal y el desarrollo de operaciones del pensamiento.

Proyecto curricular institucional:

Desde hace cuatro años se han sistematizado las jornadas institucionales para la construcción del Proyecto Curricular Institucional tomando como base los lineamientos del Proyecto Educativo Pastoral Institucional (PEPI). Esta tarea nos encuentra en construcción de los objetivos y contenidos promocionales de cada de cada nivel (uno de los departamentos y asignaturas).

Nivel Inicial

El nivel se define como un espacio institucionalizado de enseñanza y de aprendizaje, donde la socialización y el juego se conjugan con la apropiación de contenidos educativos por parte del niño.

Las opciones metodológicas que fundamentan nuestra propuesta son:

- El **juego en sus múltiples formas**. Es en él donde los niños y niñas aprenden y nos enseñan sobre sí mismos y sobre él trabajan los docentes para transformarlos en situaciones de aprendizaje.
- La **experiencia directa** será el eje central de las unidades y proyectos del nivel ya que le brinda al niño la posibilidad de construir el conocimiento mediante el compromiso y la participación.

Proyectos que enriquecen la propuesta educativa de este nivel:

<p>“Para qué pintan los pintores” “Haciendo matemáticas”</p>	<p>“Manos Laboriosas, esculturas ostentosas”</p>	<p>“Carpeta literaria” “Vida en la naturaleza”...</p>
--	--	---

Nivel Primario

En este nivel el hacer, el saber y el ser confluyen en un recorrido por las distintas disciplinas apropiándose de diversas estrategias de aprendizaje que facilitan la construcción y adquisición del conocimiento, como así también el desarrollo de habilidades sociales que favorecen el crecimiento personal, grupal y trabajo cooperativo. El mismo se enriquece a través de proyectos, propuestas de trabajo y/o actividades innovadoras que le dan identidad a cada grado y ciclo.

El **Primer Ciclo** constituye un período escolar que principalmente atiende a la adquisición de actitudes y estrategias favorecedoras del aprendizaje; en este espacio se construirán propuestas nuevas y gradualmente complejas, que servirán de base para los ciclos siguientes. Es importante en este ciclo la función alfabetizadora, tanto de la lectura-escritura y operaciones matemáticas como el dominio de habilidades que le permitirán al niño ser un “sujeto capaz de operar con la pluralidad de textos, de contextos y de información”.

El **Segundo Ciclo** constituye un período escolar en donde las áreas de estudio se perfilan con mayor rigurosidad exigiendo un trabajo más sistemático y profundo de sus contenidos. Las áreas de estudio se abordan como respuesta a situaciones problemáticas complejas cuyas respuestas son buscadas por los niños recorriendo cada espacio curricular.

La propuesta de enseñanza en el mismo promueve:

- ✓ La utilización de variadas estrategias metodológicas de aprendizaje para acceder al conocimiento (trabajos cooperativos, grupales, colectivos y/o individuales, salidas didácticas, viajes de estudio, utilización de variados recursos materiales, trabajo por proyectos, etc.).
- ✓ La implementación de estrategias de estudio que favorezcan el desarrollo de operaciones del pensamiento.
- ✓ Un crecimiento en el trabajo autónomo que le permita actuar en las diversas instancias de aprendizaje evaluando dicho proceso personal.
- ✓ El desarrollo de habilidades sociales que le permitan al educando participar, valorar, aceptar e interactuar con las diferencias.

El **7º grado** está encuadrado en el proyecto de articulación Nivel Primario - Nivel Medio, integra el trabajo de docentes de ambos niveles con el acompañamiento permanente de una maestra tutora en las áreas de enseñanza.

• ***Proyectos que enriquecen la propuesta educativa:***

<ul style="list-style-type: none"> • “Biblioteca escolar”. • Proyecto huerta. • Salidas didácticas significativas. • “Semana de las Artes”. • “Aprendizaje servicio”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de identidad: “Camino hacia la promesa de la bandera” • Olimpíadas matemáticas Ñandú. • Minicongreso. • “Viaje de egresados”.
--	---

Nivel Medio

- Subraya la formación en competencias matemático-estadísticas, psico-sociales, socio-históricas, estético-expresivas, lingüísticas y científico-tecnológicas, orientadas hacia la construcción de un proyecto de vida acorde a sus posibilidades y a las exigencias de la sociedad, considerando el trabajo como factor fundamental en la formación de la personalidad.
- Propone, desde el plan hacia el estudio autónomo, el desarrollo de estrategias cognitivas, la organización de la tarea y el tiempo de estudio, el empleo de diversas herramientas para el abordaje de los temas, la puesta en juego de distintos lenguajes para la construcción de los aprendizajes.
- Trabaja con la participación de la asesora pedagógica, los profesores tutores, los docentes de cada asignatura, los preceptores, los padres y los alumnos, en el proyecto de acción tutorial, destinado a todos los alumnos y en especial en el seguimiento y la recuperación de los alumnos con dificultades de aprendizaje.
- Realiza un acompañamiento de los grupos clase en la búsqueda de ayudar a construir matrices solidarias avanzando en los trabajos en grupos cooperativos.
- Educa en el servicio y la solidaridad desde propuestas que se coordinan a través de grupos ocasionales y/o proyectos sistemáticos: campañas solidarias; jornadas de recreación, visitas a las instituciones de la comunidad. Se mantienen los proyectos de educación en servicio: Hogar de Ancianos (desde 2002) en los primeros años; Hogar de niñas (desde 2004) en los segundos años.
- Articula el paso a los estudios superiores a través de talleres orientados, visitas a la UNCo, asignaturas con régimen universitario, panel de profesionales, pasantías vocacionales.
- Como escuela en clave orientadora acompaña el proceso de descubrimiento vocacional desde el dictado de asignaturas orientadas, talleres de reflexión, encuentros de padres e hijos.
- Considera los intereses y necesidades de los adolescentes implementado talleres y/o charlas según las inquietudes de los grupos y las familias.

- Favorece el trabajo en áreas e intereses generales, ofreciendo la oportunidad de participar en olimpiadas de diversas disciplinas, así como encuentros deportivos, salidas didácticas, viajes de estudio, foros por Internet.
- Como escuela asociada a la UNESCO subraya entre sus objetivos los relativos a la educación para la paz y la solidaridad, el reconocimiento y valoración de la propia cultura, la riqueza de la diversidad cultural, el cuidado del ambiente y el desarrollo.
- Promueve la actividad deportiva como factor de integración, amistad e intercambio a través de encuentros deportivos, como la Copa Chanes de la Amistad Futbolera.
- Con respecto a la implementación de la Ley de Sexualidad Integral, la escuela promueve instancias de capacitación para los docentes y el tratamiento junto con los tutores de talleres en base a las demandas y necesidades de los estudiantes, para definir temáticas, modalidad de trabajo y charlas con profesionales.

Proyectos que enriquecen la propuesta educativa del nivel:

Proyecto de orientación vocacional:

- Asignaturas orientadas en cuarto año: biología y filosofía.
- Talleres sobre áreas elegidas por los alumnos en cuarto año de carácter obligatorio en contra turno.
- Charlas y talleres sobre cuestiones relativas a la elección vocacional para alumnos y padres de cuarto año.

Proyecto de articulación nivel medio-universidad:

- Asignaturas con régimen universitario en quinto año.
- Visita guiadas a la universidad y asistencia de un día a clases en la misma.
- Paneles con profesionales de distintos ámbitos.
- Pasantías vocacionales durante una semana en el mes de junio y una semana optativa en el mes de octubre.
- Implementación de metodologías de trabajo próximas al ámbito universitario: laboratorios, parciales, coloquios, seminarios, trabajos de campo.
- Iniciación a la investigación.

Área Administrativo-Legal

Todos los años nos encontramos abocados a la actualización de costos ante la modificación de las variables económicas que se suceden mes a mes. De esta manera, confeccionamos un presupuesto para el año 2018 con la intención de hacer frente a las necesidades pedagógicas, edilicias, gastos directos e indirectos. Utilizamos todas las herramientas administrativas contables de las que disponemos, teniendo en cuenta la evaluación de los costos actuales con un análisis de su evolución histórica. Sin embargo, se dificulta la proyección certera para el año próximo ante el desconocimiento del desarrollo económico nacional.

El valor actual de cuotas y de matrículas fue elaborado y presentado a ustedes en septiembre del 2016. El mismo sirvió para afrontar los gastos e inversiones previstos durante todo el año en curso. (En este punto deseamos detenernos un instante para pedirles que lean todas las mejoras edilicias e inversiones realizadas durante el año 2017 en nuestra página.) También, debemos tener en cuenta los sucesivos aumentos en insumos, gastos de funcionamiento, sueldos, servicios, etc., más una proyección que contemple la inflación según el rumbo económico que estamos transitando. Atendiendo a estos factores, se han considerado distintas estrategias para llevar adelante la Propuesta Educativa, el mantenimiento y las reformas edilicias.

Por este motivo, al igual que el año pasado nos vemos imposibilitados de mantener el criterio de informar el costo de cuotas para todo el año 2018. En este momento la estimación es meramente tentativa, a la espera de que no se produzca una variación importante y no contemplada en las proyecciones realizadas.

Frente a lo anteriormente mencionado y sólo de forma estimativa, la cuota del mes de marzo tendría un incremento del 20 % respecto a la cuota actual.

Agradecemos una vez más a todas las familias que eligen este proyecto. Su adhesión es fundamental, así como su colaboración para sostenerlo.

Deseamos compartir los resultados a la fecha con el Aporte Solidario mensual de las familias y donaciones recibidas, desde distintos proyectos llevados adelante por la institución.

ALIMENTOS

MERCADERÍA	CANT	MERCADERÍA	CANT
ACEITE (LITROS)	650	FIDEOS GUISEOS (KILOS)	750
AGUA MINERAL SIN GAS (LITROS)	300	FIDEOS LARGOS (KILOS)	750
AGUA MINERAL CON GAS (LITROS)	180	GALLETITAS DULCES (CAJASx5kg)	230
AGUA SABORIZADA LEVITE (LITROS)	6500	HARINA (KILOS)	1500
ARROZ (KILOS)	750	HELADOS P/PREPARAR (CAJAS)	80
ARROZ LISTO (UNIDADES)	850	JUGO ADES (UNIDADES)	600
		CONSERVAS SURTIDAS -ARVEJAS, DURAZNO, CHOCLO,ETC-	
ARROZ PREPARADO (UNIDADES)	550	(LATAS)	450
ARVEJAS (LATAS)	500	LECHE EN POLVO (KILOS)	480
AZÚCAR (KILOS)	850	LECHE LIQUIDA (LITROS)	2000
AZÚCAR IMPALPABLE (CAJASx100)	10	PAPAS FRITAS (CAJAS)	170
CABALLA (LATAS)	350	PAPAS FRITAS (LATAS)	400
CHOCLOS (LATAS)	350	POLENTA (KILOS)	1500
CHOCOLATADA (LITROS)	150	PURÉ DE TOMATE (LITROS)	65
CONDIMENTOS (CAJASx50)	20	SALSA TOMATES (CAJASx12)	200
DULCES (FRASCOSx500)	200	SOPA (UNIDADES)	70
DURAZNOS (LATAS)	200	TOMATES (CAJAS x24)	35
FIDEOS -TALLARINES PARTIDOS- (BOLSONES)	25	TORTA EXQUISITA (CAJA X 800 GR)	30
YERBA (KILOS)	1000	TWISTOS (CAJAS)	50

Insumos escolares

	2		
	0		
AFICHES COLORES	0	PLASTICOLA X 1 kg	20
	1		
	0	PLASTICOLAS C/BRILLANTINAS X 38	
CARTULINAS COLORES	0	g	15
	8		
CAYONES (CAJAS X 12 un)	0	RESALTADORES	25
	2		
LAPICES COLORES (CAJAS X 12 un)	5	TÉMPERAS COLORES VARIOS	150
	2		
MARCADORES COLORES (CAJAS X 10 un)	5	TIJERAS C/FORMAS	60
	4		
MARCADORES FINOS	0	TIJERAS CHICAS	100
	5		
MICROCORRUGADO COLORES	0	TIJERAS GRANDES	10

Higiene Personal

PAÑALES INFANTILES x 12	60	JABONES DE TOCADOR	200
PAÑALES ADULTOS x 6	100	PASTAS DENTALES	150
CREMAS CORPORALES	240	TALCOS	50
TOALLAS HÚMEDAS x 24	100	SHAMPOOS	120
CEPILLOS DE DIENTES	100	CREMAS DE ENJUAGUE	120
ALGODÓN x 200	150	ALCOHOL x 500	50
DESODORANTES		250	

Otras donaciones

PINTURA LATEX X 20 LTS	65	40	COLCHONES 1 PLAZA
JUEGOS PARA SALA DE JARDÍN	60	4	FRAZADAS 1 PLAZA
CONFECCION DE SOUVENIRS CON GOLOSINAS	3500		ACOLCHADOS DE 1 PLAZA
JUGUETES PARA DISTINTOS EVENTOS	380	1800	BOLZONES DE ROPA Y CALZADOS

¡Y SEGUIREMOS POR MÁS!

Condiciones para la reserva de vacante.

- La inscripción definitiva sólo será efectiva si están cumplimentados los requisitos PEDAGÓGICOS Y ADMINISTRATIVOS, así como la aprobación del equipo de animación-gestión y acompañamiento.

- Para acceder a la reserva de vacante, se deberá tener las cuotas al día **sin excepción**, con el objetivo de mantener las mismas condiciones frente a aquellas familias que con mucho esfuerzo respetan las pautas institucionales. Dicha reserva se realizará únicamente entre los días 20 y 27 de septiembre, **SIN EXCEPCIÓN**, pasando por la administración del colegio de 8.30 a 14.00 con el talón de reserva correspondiente a cada hijo (**completado correctamente y firmado por ambos padres**), el talón de la cuota del **mes de septiembre cancelada** y con no menos de **un tercio** del valor de la matrícula. Estas condiciones son de carácter **OBLIGATORIO** para acceder a dicha reinscripción. (**Sin excepción**)
- En caso de que este acto no se cumpla en forma y tiempo, automáticamente se les notificará que dicha vacante será ocupada por el solicitante que a la fecha se encuentre en lista de espera.
- Todos los alumnos que posean Becas parciales o totales deberán abonar la reserva de vacante completa dentro del mismo período, recordándoles que dicha beca deja de tener validez con la cuota de diciembre (Sin excepción).
- Debemos recordar que tanto el contrato Pedagógico, como el Administrativo entre las familias y la Institución, tiene validez por el ciclo escolar en el que se celebra el mismo. Posteriormente ambas partes pueden no renovarlo.
- Queda usted debidamente notificado por este medio que de adeudar la matrícula o alguna cuota mensual al 15 de diciembre, automáticamente quedará sin efecto la reinscripción de su hijo/o para el ciclo 2018. Dicha vacante será cubierta con la primera familia en lista de espera.

¿Cómo solicitar Bonificación de cuotas?

1. Tener en cuenta que las Bonificaciones no son otorgadas por cantidad de hijas/os que asisten al colegio, sino únicamente por necesidades familiares. Quien puede abonar la cuota completa está ayudando a quien no la puede afrontar.
2. Las familias deben tener en cuenta que la escuela cuenta con un cupo limitado para conceder dicho beneficio.
3. En el momento en que se presenta el cupón de inscripción se deberá pedir la planilla de solicitud de beca y la misma tendrá que entregarse en Administración antes del 29 de septiembre únicamente.
4. Las bonificaciones se otorgarán previo análisis de cada situación planteada con el apoyo de un Trabajador Social.
5. Se tendrá en cuenta la conducta y rendimiento académico del alumno así como la presencia y participación de la familia.
6. Se deberá entregar toda la documentación requerida. En caso contrario, no se le dará curso a la solicitud.
7. La presentación de dicha solicitud no significa su aprobación.

COSTO RESERVA DE VACANTE Y CUOTAS MENSUALES

- Las cuotas mensuales son diez, de marzo a diciembre inclusive (haya o no clases). Esto se debe a que el costo alumno-año se divide en 10.
- En esta oportunidad deseamos que nos informen si se adhieren al proyecto "Un plato de comida" que llevamos adelante desde hace más de 7 años. Como habrán observado, la escuela colabora no solo con alimentos, por lo que a partir del año próximo cambiará de nombre para que sea más propio a su realidad: Proyecto Solidario "**COMPARTIR**". En nuestra página Web pueden ver los hermosos resultados que se están logrando.

RESERVA DE VACANTE
CONTRATO DE ACEPTACIÓN POR CICLO LECTIVO 2018
DEBE SER PRESENTADO EN ADMINISTRACIÓN

Del 20 al 27 de septiembre de 8.30 a 14.00

La presente es comprobante de haber leído, comprendido y aceptado en todos los términos la Propuesta Educativa Pedagógica y Administrativa Legal que se llevará a cabo durante el año 2018 y el Documento de Gestión y Convivencia Escolar, según la Propuesta Educativa de las Escuelas Salesianas.

Este contrato de ambas partes tiene como duración el año 2018. Finalizado el mismo las partes tienen derecho a no darle continuidad para el año venidero.

Apellido y Nombre del alumno/a.....

Sala, Grado, Año a cursar durante el año 2018.....

Acepto colaborar con el proyecto "**COMPARTIR**" sí - no
(Tachar lo que no corresponda)

.....
Firma Madre

.....
Aclaración

.....
Firma Padre

.....
Aclaración

CORREO ELECTRÓNICO FAMILIAR: